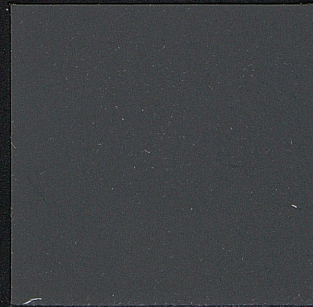
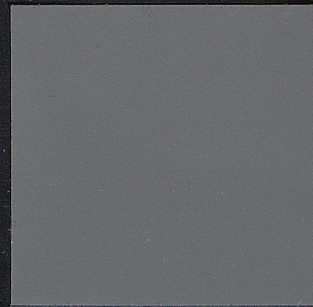
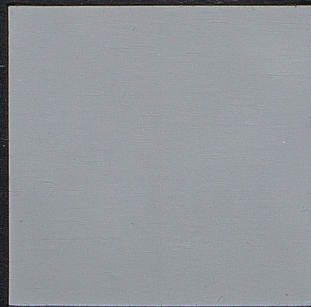
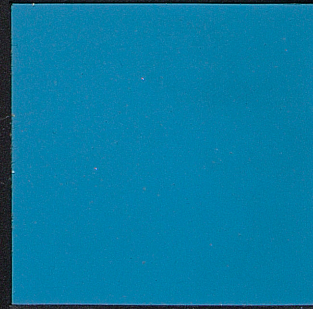
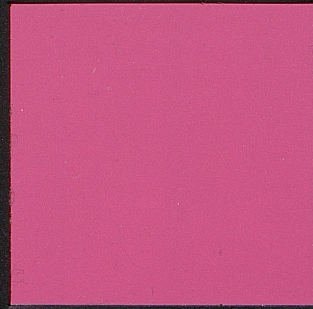
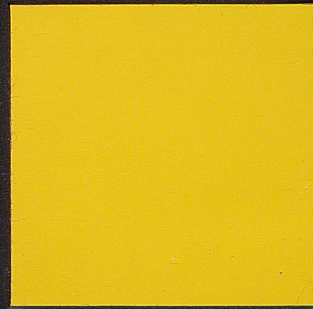
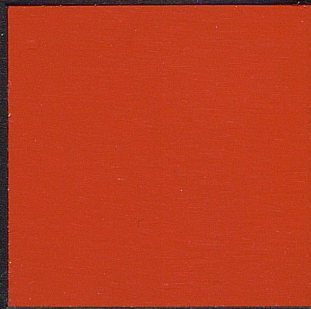
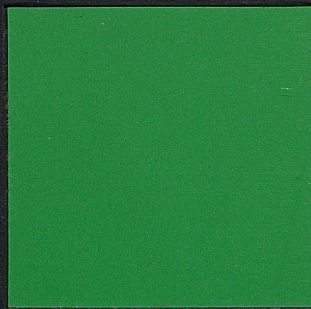
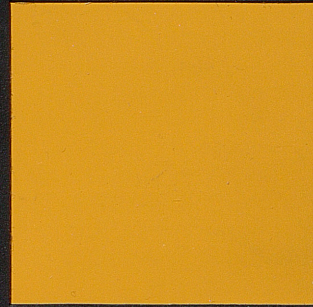
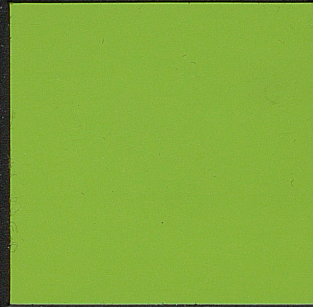
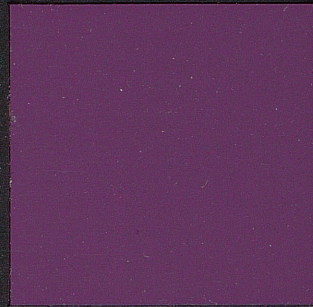
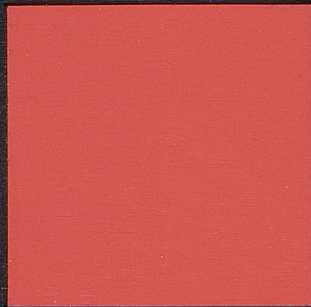
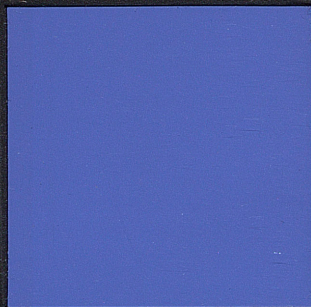
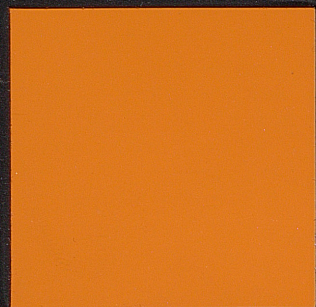
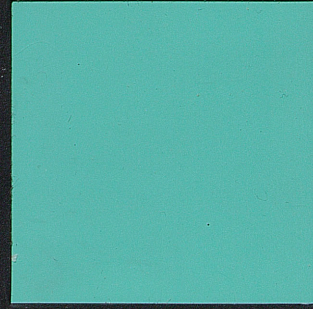
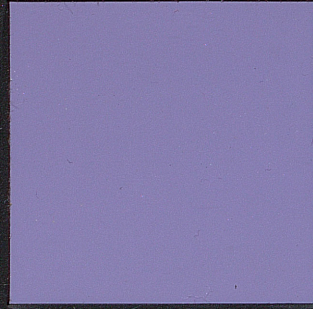
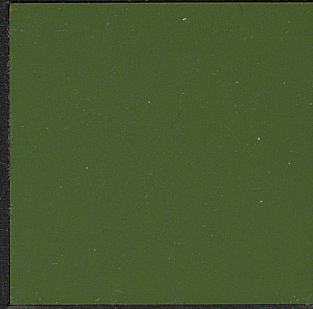
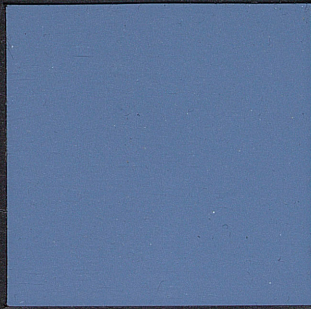
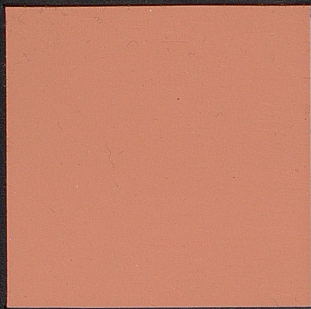
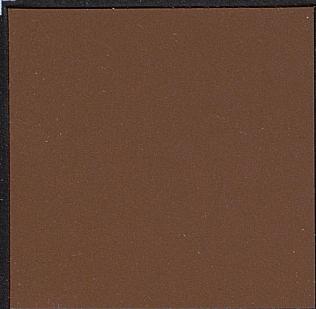


colorchecker CLASSIC



+ xrite

mm

12
L. H. a 24^a Réserve

4°

Cours de Monsieur Egger.

Ms 34



10

Me 34

De la prononciation Erasmiene
comparée à la prononciation du Grec moderne.
Toutes seulement au commence-
ment de ce siècle, sur les réclamations de 991.
Grecs modernes.

I. Pendant tout le moyen âge
on a parlé le Grec là où on le parlait
comme encore maintenant en Orient. Reuchlin
un des derniers soutiens de cette unité,
ce qui a fait appeler la pron. du Grec
moderne Reuchlinienne.

1528. Petit livre d'Erasme.

Jean Vossius. Aristarchus. Mystification: Erasme joue trompe les
livre I^{er} ch. 28 autres. De recta prononciatione Latini Graeci
que sermonis. Mais bientôt il y aurait renoncé
et engagé tout le monde à revenir à l'anc.
prononciation. Tradition qui n'a pas beaucoup
d'autorité; le livre n'y fait aucune allusion.
Le livre inspire par l'écrit, d'empêcher que
le Grec, qui se répandait alors dans les écoles
de l'Occident, ne fût prononcé d'une
manière dans un endroit, d'une autre
dans un autre.

Glan. du Dialogue: conversation
entre l'ours et le lion. Erasme témoigne
de la même défiance à l'égard de la
prononc. moderne du Latin par les Italiens,
qu'à l'égard de celle du Latin par les Grecs
modernes. Il prononce le θ aspiré. θ ou θ ou θ .

Erasme veut surtout retrouver par
les procédés scientifiques une prononciation
qui fût si impo. d'une manière tellement
péremptoire à la raison qu'il ne fût plus
possible de la changer. Mais pas de formuler
dans son livre. Il a eu le résultat contraire
de ce qu'il voulait; chaque pays, renonçant



20
à cette prononciation actuelle et vivante des
Hellènes, s'est fait la sienne. Il y a eu
diversité complète.

Les livres se sont multipliés aussitôt. Gérardus.
Déjà en 1736. 8 Dissert. sur ce sujet. Une qui Aléxand. Grammaire 1530
porte le nom de Henri. Etienne. Dans 1994 parties
de l'Œ. forme tragique. En Anglet. Deux profes.
avaient fait une prononciation; on les empêche
par un décret d'Et. de Winchester, chancelier de
Cambridge (rapprocher le serment du malade
imaginé et l'arrêt burlesque de Brodeau).
A partir du 17^{me} siècle le syst.
d'Irasme prévaut partout.

En 1812 reclam. de Monsieur Has
en 1812 Anastase Gorgiades, en 1816
Has, etc en 1830 Constantin Sconomos
grand in 8°. D'écemment en 1839, livre Aléxand. de
Fridericesen, traduction de l'ouv. Danois d'Henriessen.

II. La principale cause
d'erreur dans cette quest. c'est la prétention de
trop savoir; épiqr. d'Henriessen: "est quantum
nescienti ars et scientia".

Ya. 1. - d'une seule langue dont

la prononc. se soit maintenue pendant plusieurs
siècles? La lang. Gr. en a déjà 25. Ne pas prendre
la prom. de la lang. Gr. absolue. Il y a eu
plus. prononciat. de la l. Gr. selon les temps
et selon les lieux. 20 exempl. qui prouvent
la diffc. qu'avaient autrefois les Grecs
à s'entendre.

Chercher donc la prononciation
s'étaminée d'une certaine classe à une cert.
époque et dans un certain pays; le problème
ainsi mieux posé, mais rendu encore plus
difficile. On n'a guères compris comment il fallait poser la question

Etymologicon Magnum.

C'est ce que n'a pas compris H^{er} Constantin
Sonomos. Il croit qu'Homère prononçait
comme les kalphes. Textes souvent mal
pris: celui du Cratyle de Platon, celui de
Cratinus: "ωσπερ ἰσὸς βαρὺς, ἐν, ἐν, ἀπὸ τοῦ
la voy. hors de question; il n'y avait pas
encore d'η: Cratinus écrivait ἐς, ἐρ.
Il ne reste donc que la consonne. D'abord les
onomatopées ne rendent jamais qu'à peu
près. Le son du cri de la brebis imité par
le μ / μὲν x. i. μὲν / en Grec, le b en Latin
/ balatus /). Breuses très anc. de la parenté
du b et du v latin. / bios, biosus vita, vivere
Bopè, vorare; / mais ce son pas tout à fait
identique probablement, tenait le milieu entre
le b et le v.

C'est probabl. vers le 3^{me} siècle
après l'ère chrét. que le son du b a passé
à celui du v. Lorsqu'au 3^{me} s. de l'ère chrét.
les Gramm. Latins disent que dans tel mot
il faut mettre un b et non un v, c'est
qu'alors il n'y avait qu'un son; ils avertissent
que vilis /vil/ s'écrivait par un b, (χολῆ) bilis
par un b. Textes Grecs prouvant la même chose
à la même époque.

Très peu de témoignages nets.

Ernest Renan
Éclaircissements tirés des
langues Sémitiques sur
quelques points de la
prononciation Grecque.

Un autre syst. c'est de s'appuyer sur les
transcript. en langue Latine ou en langue
Orientale, mais là s'écaille pour la critique. La
transcript. se fait souvent pour les yeux
non pour l'oreille. Ainsi Felix traduit par
Olut. φημι. Avant les Grecs remontrant Vo,
Va, si ne savent comment transcrire: Valerius
Badespius, Oudespius. De même les Latins ne
sachant comment rendre le son de l'ι γ υ,
empruntant la lettre et le son.

Très grande confusion dans l'α ο υ φ ο ς.



2 périodes dans le cours de l'année précédente.

I. Origines. Hellènes venus de l'Asie.
Des le 9^{me} siècle littérature épique. Homère, Hésiode, Théogonie, Œuvres et jours. Au temps d'Hom. et d'Hés. une seule langue, la langue épique. Un seul genre le récit mythol. - Un seul genre de poètes, les aèdes. Un seul mètre, l'hexam.

Dès cette époque se marque un genre ami de l'ordre et de la mesure. Aucun souvenir de la patrie orient. tout est Européen dans cette littérature. c'est de là que viennent toutes nos littératures. D'après l'Il. et l'Odys. il semble que la Grèce soit toute l'humanité. La Grèce ne soit qu'à elle seule tous les caract. de la poët. et de la littérat.

II. Cette unité fait bientôt, vers le 7^{me} et surtout au 6^{me} siècle, place à une grande diversité - 3 dialect. principaux. Ionien, Éolien, Dorien, d'où plus tard l'Attique. Variétés dans le sein même des dialectes. Chacun produit une langue littéraire. Diversité en même temps des genres et des musiques. Correspondance des genres de musique avec les genres de poësie et les races.

Richesse des mètres de l'ode. Dès cette époque (langue Éol. et Dor.).

l'Ionien toujours consacré à l'épopée. Compos. élégiaques et narratives. Poësie gnominique. Chants de Syrtis. La tendance à devenir la langue commune. Il s'emparera de la prose.

Le drame comique et tragique - La comédie fleurissant en Sicile et en Attique.



40 La tragédie détrônant la vieille muse
comme épique.

La poésie jusque dans les grandes
compos. poët. des premiers âges.
La prose pousse sur la limite des âges
hérodiques et histor. par les fables d'Ésope.
La prose n'a pu venir qu'après l'écriture.
C'est au 6^{me} s. que les rapports avec l'Égypte
deviennent plus fréquents / Grammaticiens / le
papyrus, connu depuis long-temps en Égypte,
se répand en Grèce. Immenses résultats; jusque
là l'écriture, connue p. être, n'avait pas eu
de résultats, d'applications; pas de livres.
Alors, / 6^{me} s. / on commence à parler de
biblioth. Cécistrate / la revis. des poèmes
Homériques /.

Dès lors, 2 littér. 2 Tomaines.
Les sciences prennent la prose comme leur
instrument propre. Philosophie / Anax. Démocr.
Médicine / Hippocrate / Histoire / les logographes /.

L'épopée pas morte, mais déchue,
n'a plus de rôle au moment de ce
monde - tout transformé. D'abord les épiques,
puis les Homériques, enfin les rhapsodes.

Cependant toujours des imitations de
l'épopée.

Les siècles de Céciles et d'Alexandre
ne veulent pas dire que Céciles et Alexandre
ont exercé un rôle sur la littérature de
leur temps. C'est très petite. Céciles n'a
guères agi sur la littérature. Beaucoup de
ouvrages qui y comptent très postérieurs
à sa mort. Alexandre et Philippe n'en ont
pas fait plus.

Ce d'influence que les luttes et les
misères contemporaines semblent exercer sur les
chefs d'œuvre qui viennent en même temps qu'elles.
Cela du en partie aux grandes réunions panhelléniques.

2^{me} leçon

Objet principal du cours la poétique dramatique
Part singulier de la Poët. d' Aristote. Kalendula,
illusions, ~~le~~ propos de lui est dont il est bien
innocent. Aucun livre qui bien ou mal
entendu, ait exercé plus d'influence sur les
esprits, sur les pratiques du théâtre.

30 pages. Livre incomplet et mutilé.
Tout y est mêlé, principes vrais, attentions
téméraires et fautes.

Aristote avait écrit un autre ouvrage
sur ce sujet. 3 livres cités par les anciens.
Il a passé inaperçu pendant tout le moyen-âge.
à travers les Alexandrins et la renaissance.
Il est traduit en Syracuse, Averroès en fait
passer la doctrine. Dans les écoles de l'Occident.
Il en fait un abrégé: qu'on retraduit en
Latin: Devenu onéroyable; du Grec en Syracuse,
du Syracusain en Arabe, de l'Arabe en Latin.
En 1495. Première éd. Gr. du texte d'Aristote.

Quelle puissance était devenue ce nom
d'Aristote. Cela contribue en grande partie au
succès de son livre. Quand on aborde son
livre, on l'aborde avec la disposition à tout
accepter. De là tant de commentaires.

Commentaire de Paolo Veni.

De temps à autre des doutes:
licence effrénée de Rimbaud. Du théâtre du
1^{er} Ouv. qui réclame. En France Ronsard et ses
amis font accepter les règles d'Aristote. En
Espagne résistance très vive de Lope de Vega.
Les résistances se prolongent: toutes jusqu'au
milieu du 17^{ème} siècle; Corneille à ses débuts
indocile, Préface de la suivante, Molière a
aussi ses rébellions. Racine.

De toutes ces controverses se dégagera
l'idée d'une forme absolue du drame tragique.



2/4. Il est abstrait du Drame, et la séparation
des deux genres. C'était bien la pensée
d'Aristote. Il a trop transporté dans la poë-
sie des idées de logique: c'est ce qui lui a fait
faire qq. erreurs capitales.

Par quelle transition il arrive à la
poétique sophistique, rhétorique. Il ne nomme
pas une fois l'imagination et ne semble pas l'avoir
connue, et pourtant Platon l'avait précédée.

Il assimile une trag. bien faite à un
syllog. bien fait. Ordre tyrannique.

Il y avait eu avant l'introd. des règles
d'Aristote en Europ. si peu de beaux
poèmes Dramat. que l'on crut facilement qu'il
fallait avoir des règles pour faire une
bonne tragédie, et qu'avec des règles on en
ferait de plus belles.

À la fin du 17^e siècle opiner
généralement accord itée qu'il faut se conformer
à l'Arist. interprété par les modernes.
Les chefs d'œuvre produits sous cet empire
semblaient le confirmer. D'ailleurs prédich.
de l'esprit Français à accepter ces règles.

Cependant toutes de Voltaire, et
en m. temps ses inquiétudes sur ce qu'il
peut se perm. dans le Drame.

Cependant peu à peu, par l'étude
de l'Anglet. et de l'Allemagne, on revint à
douter que tout le beau fut là. L'Anglet.
et Shakesp. introduits en France. Lessing et
ses doutes, ses scrupules sur les principes du
Lessing dans la poësie.

Sorte de modération plus impartiale
entre les Doctes. Despot. de l'antiqu. et la
licence trop grande et l'adm. exclusive du
bouffon, de l'original, répandue en Europe. On

arrive ainsi à l'école du 19^e siècle, à
l'école critique historique.

Lachapelle est encore de ceux, et le plus
grand représentant de ceux qui croient non
seulement à l'absolu des règles du beau,
mais à l'absolu de la forme, à certaines
règles absolues pour l'expression du beau.

Il fallait faire moins de théorie et
s'inquiéter des faits, rétablir les droits de
l'histoire. Cette critique inaugurée dans le
célèbre cours de littérature de William Schlegel
1804. F. M. Villemain. M. Gatin.



6v

h-5

72



7v